

CONSTRUIRE ET FAIRE FONCTIONNER DES COLLECTIFS EN ETABLISSEMENTS

"Prendre le temps entre chefs d'établissement, inspecteurs et chercheurs pour réfléchir à la façon de donner vie et sens aux collectifs"

JEUDI 22 MAI 2025 - de 9h à 17h Lycée VAUGELAS –

8 Rue Jean Pierre Veyrat, 73000 **CHAMBERY**

Dans un contexte de complexification des missions éducatives, le développement de collectifs de travail constitue une réponse pertinente et durable pour renforcer la capacité de pilotage pédagogique, l'innovation, et la réussite des élèves.

8h30 - Accueil Café (8h30- 9h00)

9h00 - Ouverture officielle par M. Coux, IA-DASEN de Savoie

9h20 - Présentation par les partenaires du bilan du projet "Osez les collectifs ! "

Objectifs du projet et résultats

10h00 - Conférence de M Luc Ria , IFÉ-ENS de Lyon.

« Impulser et pérenniser au sein des établissements une nouvelle culture de la formation continue s'appuyant sur des collectifs de travail ».

11h00 - Table ronde : Le pilotage des collectifs en établissement.

Objectif : Croiser les regards d'acteurs de terrain et de chercheurs sur la mise en œuvre des collectifs.

12h00 - 13h30 - Repas pris sur place (foodtruck dans la cour du lycée Vaugelas)

13h45 - 16h30 - Ateliers (ateliers de 1h15 x 2 séries)

Objectif : Offrir un espace expérientiel et réflexif sur la mise en œuvre de collectifs. Identifier la variété des formes de collectifs, leur impact sur le pilotage pédagogique, et les conditions de transposition.

Conclusion (16h30 – 17h00)

Objectif : Tirer collectivement les enseignements de la journée et ouvrir sur les perspectives de développement.

Organisation des ateliers

◆ Atelier 1 – Soutenir les élèves fragiles par l'action collective (Bulgarie)

Présentation de dispositifs bulgares mobilisant médiation scolaire, travail social et coopération interprofessionnelle pour prévenir les ruptures de parcours.

◆ Atelier 2 – Créer des réseaux éducatifs coopératifs à l'échelle locale (Italie)

Exploration de partenariats éducatifs et culturels en Sicile pour renforcer l'inclusion et redonner du sens aux apprentissages.

◆ Atelier 3 – Construire ensemble l'école du bilinguisme : coopérations éducatives en contexte plurilingue (Guyane)

Étude d'un cas guyanais de classe bilingue à Saint-Georges de l'Oyapock pour penser une école contextualisée, inclusive et co-construite.

◆ Atelier 4 – Expérimenter le jeu comme levier de transformation collective

Mise en situation ludique avec un jeu collaboratif pour interroger les pratiques de pilotage et renforcer la légitimité des collectifs.

◆ Atelier 5 – Former au pilotage collaboratif à partir de situations réelles

Découverte de l'outil Néopass Cadres de l'IFÉ, basé sur des vidéos de terrain pour former les cadres à une culture du collectif.

◆ Atelier 6 – Outiller le pilotage pédagogique des collectifs (consensus pédagogique)

Échange sur les outils, postures et argumentaires pour structurer une coopération pédagogique efficace et partagée.