

MATRICE DI TUNING CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN Management della pubblica amministrazione

	ANNO I						ANNO II						Altre attività				
	ANALISI DEI DATI	DIRITTO AMMINISTRATIVO AVANZATO	STORIA DELLO STATO ITALIANO	AMMINISTRAZIONI E POLITICHE PUBBLICHE	ECONOMIA APPLICATA	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE AMMINISTRATIVE	DIRITTO PENALE - PARTE SPECIALE	DIRITTO DEL LAVORO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE	DIRITTO CIVILE DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA	FINANZA PUBBLICA E CONTABILITÀ (II ciclo)	L'AGENDA ONU 2030 E GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILI	DIRITTO PROCESUALE PENALE (I ciclo)	SECUREZZA SOCIO-TECNOLOGICA (I ciclo)	Tirocinii	Prova finale
Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento																	
A. CONOSCENZA E COMPRESIONE																	
Area di apprendimento Logico-concettuale																	
Capacità di riconoscere, con riferimento alle organizzazioni pubbliche e private, modelli astratti o rapporti fra situazioni complesse		X	X	X	X					X	X	X			X		
Conoscenze in campo statistico, economico, politologico, sociologico, giuridico e storico utili a riconoscere assetti istituzionali e modelli di governance delle politiche pubbliche e alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi	X		X	X		X		X		X		X					
Conoscenze avanzate delle teorie dell'organizzazione e degli aspetti politici, storici, sociali, economici e giuridici relativi all'evoluzione dello Stato di diritto e della pubblica amministrazione		X	X	X				X		X	X	X		X			
Conoscenze metodologiche e gestionali multidisciplinari e interdisciplinari relative alla comprensione e gestione dei rendimenti istituzionali e delle politiche pubbliche anche con riferimento alle reti pubblico-private e alla governance dei processi di sviluppo	X		X	X	X					X		X		X			
Capacità critiche e autocritiche			X		X	X		X		X				X			X
Area di apprendimento Logico-applicativa																	
Capacità di utilizzare conoscenza e comprensione in attività di organizzazione delle risorse, progettazione degli interventi, valutazione e monitoraggio dei servizi, concertazione pubblico-privata	X									X	X				X	X	
Attitudine alla flessibilità nel sapere apprezzare innovazione e cambiamento aprendosi a idee e approcci nuovi come possibili occasioni di miglioramento		X		X	X					X	X	X	X	X	X	X	
Capacità critiche e autocritiche		X	X	X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di progettare e gestire un progetto	X		X														
Capacità di svolgere ricerche autonome per analizzare criticamente la complessità delle realtà istituzionali	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità collaborative e cooperative	X		X	X				X								X	
B. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE																	
Area di apprendimento Logico-concettuale																	
Attitudini per prevenire, individuare, analizzare e risolvere problematiche gestionali e amministrative, sia nel settore pubblico che in quello privato	X		X	X	X	X		X		X	X				X		
Capacità di applicare conoscenze teoriche e metodologiche agli interventi specifici con approcci ispirati all'etica della responsabilità	X							X		X		X	X	X			
Capacità di applicare tecniche e modelli di analisi comparata, quantitativa e qualitativa, dei dati	X																
Attitudine a lavorare in équipe e a coordinare gruppi di lavoro	X		X														
Capacità di acquisire, analizzare e interpretare le informazioni provenienti da diverse fonti	X	X	X	X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di comprendere e analizzare in modo professionale le problematiche dell'amministrazione	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X			X	X	X
Area di apprendimento Logico-applicativa																	
Attitudini per prevenire, individuare, analizzare e risolvere problematiche gestionali e amministrative, sia nel settore pubblico che in quello privato	X		X	X	X	X		X		X	X				X	X	
Capacità di applicare conoscenze teoriche e metodologiche agli interventi specifici con approcci ispirati all'etica della responsabilità	X							X		X					X		
Capacità di applicare tecniche e modelli di analisi comparata, quantitativa e qualitativa, dei dati	X		X														
Attitudine a lavorare in équipe e a coordinare gruppi di lavoro	X		X													X	
Capacità di acquisire, analizzare e interpretare le informazioni provenienti da diverse fonti	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di comprendere e analizzare in modo professionale le problematiche dell'amministrazione	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X			X	X	X
Capacità di adoperare strumenti e tecniche informatiche di trattamento ed analisi statistica di dati quantitativi e qualitativi	X																
C. AUTONOMIA DI GIUDIZIO																	
Capacità di interpretare le problematiche emergenti nell'amministrazione delle strutture pubbliche e private		X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di predisporre adeguati criteri e procedimenti per le soluzioni e le risposte gestionali alle problematiche emergenti nelle amministrazioni pubbliche e private	X		X					X		X					X	X	
D. ABILITÀ COMUNICATIVE																	
Capacità di utilizzare gli strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione mirate all'uso delle tecnologie informatiche	X										X				X		
Capacità di redigere ed elaborare rapporti, relazioni e rendiconti in maniera professionale e scientificamente controllata	X	X	X	X		X		X		X	X	X			X	X	X
Capacità di comunicazione e interazione con interlocutori della comunità scientifica, del proprio ambiente di lavoro e delle realtà indagate	X	X	X			X		X	X	X	X	X		X	X	X	
Capacità di usare strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di gestione e trattamento delle informazioni digitali	X		X					X		X					X	X	
E. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO																	
Capacità di scegliere, con un ottimo grado di autonomia e responsabilità, percorsi di approfondimento, in relazione sia al proseguimento degli studi (scuola di dottorato, master di II livello o titoli equipollenti all'estero) sia a specifici sbocchi professionali (corsi di formazione professionale o autoformazione)	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
Capacità di elaborare progetti individuali o di gruppo e di orientarsi nella ricerca bibliografica	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X				X