

# Psicologia sociale

Facoltà di Scienze Politiche Università degli Studi Catania

Corso di laurea in Scienze dell'Amministrazione

Curriculum di base e curriculum P.S.

**PSICOLOGIA SOCIALE**

Anno Accademico 2007\08

Prof.ssa G. Ortoleva

[giusi.ortolevaO@alice.it](mailto:giusi.ortolevaO@alice.it)

Il corso di Psicologia Sociale è un corso di 6 moduli , per il curriculum di base, di 8 moduli per il curriculum P.S. per un totale di 48 ore di lezioni frontali per il curriculum di base e 64 per P.S., a completamento del quale, se lo studente dimostrerà di aver raggiunto gli obiettivi previsti, verranno assegnati 6 CFU (curriculum di base) e 8 CFU (P.S.) .

Verranno prese in considerazione la storia della psicologia sociale dalle origini ai nostri giorni; verranno analizzate le diverse teorie dello sviluppo psichico dell'individuo seguendo principalmente l'orientamento di C.G.Jung. Verranno affrontati i temi riferiti al linguaggio, la quotidianità, la conoscenza sociale (social cognition), la conoscenza dell'altro, gli atteggiamenti nel contesto sociale, l'aggressività, la cooperazione e la competizione, l'affiliazione. Si proseguirà con l'analisi delle emozioni e dei sentimenti ed in ultimo si prenderà in considerazione la strutturazione delle differenze sessuali, la coppia, la famiglia e le relazioni genitori figli. Verranno analizzate, inoltre, le relazioni tra i gruppi, le influenze sociali e l'origine del gruppo e la sua dimensione sociale.

Obiettivi :

Conoscenza dei principali e più attuali nodi teorici della Psicologia dello Sviluppo, con particolare riferimento alle teorie dello sviluppo cognitivo e delle psicologie del profondo (inconscio personale e collettivo, archetipi, processo d'individuazione, il Sé)

Conoscenza di metodi e tecniche per lo studio e la valutazione dei processi evolutivi

Conoscenza dei processi emotivi ed affettivi e delle relazioni sociali ed interpersonali

Conoscenza della strutturazione dei gruppi e delle loro dinamiche

Contenuti:

Cenni storici sulle origini e l'evoluzione della psicologia dello sviluppo

I nodi teorici ed i metodi della psicologia sociale

Metodi e strumenti della psicologia dello sviluppo, con particolare riferimento alla valutazione dello sviluppo cognitivo, alla psicologia analitica di Jung e alla psicoanalisi di Freud (inconscio personale e collettivo, archetipi, processo d'individuazione, il Sé)

Il linguaggio e le modalità di comunicazione

La cooperazione, la competizione, l'aggressività e l'affiliazione

Le emozioni, i sentimenti e loro correlati

L'identità sessuale, la coppia, la famiglia

L'inconscio collettivo, il gruppo e le sue dinamiche

Per l'approfondimento degli argomenti trattati durante il corso si suggeriscono i seguenti testi:

M. HEWSTONE e W.STROEBE – Introduzione alla Psicologia Sociale ( cap.1°, cap.2°, cap. 3°, cap. 4°, cap. 5°, cap.10°, cap. 13°), Ed. Il Mulino.

A cura di G.Mantovani – Manuale di Psicologia Sociale. ( cap. 1°, cap.2°, cap.3°, cap. 4°, cap. 6°) ed. Giunti.

A.SAMUELS (a cura di) – Jung e i neojunghiani, Ed.Borla. cap.3° pag.96/107,112/119,138/140; cap.4° 150/157, 163/174,184/196, 201/219,; cap. 5° tutto.

G.ORTOLEVA - Dispensa di Psicologia sociale , da pag.2 a pag.60; per il curriculum P.S. anche da pag.95 a 112.

- Letture consigliate -

A.Carotenuto – Senso e contenuto della psicologia analitica, Boringhieri, Torino.  
U. Galimberti ( a cura di ) – Psicologia, garzanti, Torino.  
A.Guggenbuhl-Craig – Il matrimonio. Vivi o morti, Moretti e Vitale, Bergamo.  
A,Guggenbuhl-Craig – La parte nascosta, Cap.1° e 2°, Moretti e Vitale, Bergamo.  
M.E.Harding – La strada della donna, astrolabio, Roma.  
M.E. Harding – i misteri della donna, Astrolabio, Roma.  
D. Kalsched – Il mondo interiore del trauma,da pag. 144 a 185, Moretti e Vitale, Bergamo.  
Le Bon – Psicologia delle folle  
E. Neumann, La psicologia del femminile. Astrolabio, Roma.  
T. Wolff – Introduzione alla psicologia di Jung, da pag.133 a 159, Moretti e Vitali, Bergamo.  
L.Zoja – Il gesto di Ettore, Boringhieri, Torino.

Gli studenti degli anni precedenti possono scegliere tra il programma del corso d'appartenenza o conformarsi a quello attuale, indifferentemente. Per ogni chiarimento si può contattare la docente al 328 6964255 o per email : giusi.ortoleva0@alice.it

## **PSICOLOGIA SOCIALE** **Articolazione moduli**

### I° modulo

Teorie dello sviluppo e metodi in psicologia sociale

Storia della psicologia sociale (M. Hewstone, cap. 1°; a cura di G. Mantovani, cap.1° )  
Lo sviluppo (M. Hewstone, cap. 3° da pag.53 a pag. 61)  
Il linguaggio ( M. Hewstone, cap.3° da pag.61 a 64: a cura di G.Mantovani, cap. 2°)  
La metodologia ( M.Hewstone, cap.4° )

### II° modulo

La costruzione del mondo sociale

La social cognition (M.Hewstone, cap.5° )  
Vita quotidiana e conoscenza sociale ( a cura di G. Mantovani, cap.3°)  
L'attribuzione (M. Hewstone cap7°)  
Gli atteggiamenti ( a cura di G. Mantovani cap.5°)

### III° modulo

Interazione sociale e relazioni interpersonali

Il comportamento prosociale (a cura di G. Mantovani, cap. 4°)  
L'aggressività ( M. Hewstone, cap. 10°)  
La cooperazione e la competizione (M.Hewstone, cap.11°)  
L'affiliazione (M. Hewstone, cap.12° )

### IV° modulo

Processi e dinamiche di gruppo

- a)L'influenza sociale (M. Hewstonwe cap. 13°)
- b) L'interazione e le relazioni intergruppi ( a cura di G. Mantovani, cap. 6°)

### V° modulo

Lo sviluppo affettivo ( A. Samuels e dispensa della docente)

Dall'inconscio alla coscienza  
Il bambino e la madre  
Il padre nello sviluppo affettivo del bambino  
Nascita psicologica e processo d'individuazione  
Costituzione degli affetti

La formazione e lo sviluppo del Sé

VI° modulo

Affetti emozioni ed interazione sociale (A. Samuels e dispensa della docente)

Le emozioni (M. Hewstone e dispensa della docente)

Il mondo emozionale e le sue implicazioni

La teoria dei complessi di C.G Jung

Sfera affettiva e correlazioni esterne

Dimensione collettiva dell'inconscio

Il Sé transpersonale

VII° modulo

Coppia- Nucleo familiare: ruolo e funzione in psicologia sociale (A. Samuels e dispensa della docente)

Le differenze sessuali

Psicologia dell'uomo e della donna: Anima e Animus

Il matrimonio e la coppia

Il comportamento sessuale

La famiglia: ruolo e funzioni psicologiche (A cura di G. Mantovani , cap.8°, dispensa della docente)

Relazione genitore-figlio. Dinamiche interpersonali e transpersonali

VIII° modulo

Il gruppo: dalle origini psichiche al sociale

Dal concetto dell'inconscio collettivo ai sistemi sociali

Le origini della coscienza collettiva e sociale

Il mito e la sua correlazione nei gruppi

L'inconscio e le rappresentazioni sociali

Gruppo e psicologia analitica

**M. HEWSTONE e W.STROEBE – Introduzione alla Psicologia Sociale ( cap.1°, cap. 3°, cap. 4°. cap. 5°, cap 7° cap.10°, cap 11° cap. 13°),Ed. Il Mulino.**

**A cura di G.Mantovani – Manuale di Psicologia Sociale. ( cap. 1°, cap.2°, cap.3°, cap. 4°, cap 5° cap. 6° cap 8° ) ed .Giunti.**

## **Psicologia sociale**

**Facoltà di Scienze Politiche Università degli Studi Catania**

**Anno Accademico 2008\09**

**Corso di laurea in Scienze dell'Amministrazione**

**Curriculum di base e curriculum P.S.**

**PSICOLOGIA SOCIALE**

**Prof.ssa G. Ortoleva**

**[giusi.ortolevaO@alice.it](mailto:giusi.ortolevaO@alice.it)**

Il corso di Psicologia Sociale è un corso di 6 moduli , per il curriculum di base, di 8 moduli per il curriculum P.S. per un totale di 48 ore di lezioni frontali per il curriculum di base e 64 per P.S., a

completamento del quale, se lo studente dimostrerà di aver raggiunto gli obiettivi previsti, verranno assegnati 6 CFU (curriculum di base) e 8 CFU (P.S.) .

Verranno prese in considerazione la storia della psicologia sociale dalle origini ai nostri giorni; verranno analizzate le diverse teorie dello sviluppo psichico dell'individuo seguendo principalmente l'orientamento di C.G.Jung. Verranno affrontati i temi riferiti al linguaggio, la quotidianità, la conoscenza sociale (social cognition), la conoscenza dell'altro, gli atteggiamenti nel contesto sociale,

l'aggressività, la cooperazione e la competizione, l'affiliazione. Si proseguirà con l'analisi delle emozioni e dei sentimenti ed in ultimo si prenderà in considerazione la strutturazione delle differenze sessuali, la coppia, la famiglia e le relazioni genitori figli. Verranno analizzate, inoltre, le relazioni tra i gruppi, le influenze sociali e l'origine del gruppo e la sua dimensione sociale.

Obiettivi :

Conoscenza dei principali e più attuali nodi teorici della Psicologia dello Sviluppo, con particolare riferimento alle teorie dello sviluppo cognitivo e delle psicologie del profondo (inconscio personale e collettivo, archetipi, processo d'individuazione, il Sé)

Conoscenza di metodi e tecniche per lo studio e la valutazione dei processi evolutivi

Conoscenza dei processi emotivi ed affettivi e delle relazioni sociali ed interpersonali

Conoscenza della strutturazione dei gruppi e delle loro dinamiche

Contenuti:

Cenni storici sulle origini e l'evoluzione della psicologia dello sviluppo

I nodi teorici ed i metodi della psicologia sociale

Metodi e strumenti della psicologia dello sviluppo, con particolare riferimento alla valutazione dello sviluppo cognitivo, alla psicologia analitica di Jung e alla psicoanalisi di Freud (inconscio personale e collettivo, archetipi, processo d'individuazione, il Sé)

Il linguaggio e le modalità di comunicazione

La cooperazione, la competizione, l'aggressività e l'affiliazione

Le emozioni, i sentimenti e loro correlati

L'identità sessuale, la coppia, la famiglia

L'inconscio collettivo, il gruppo e le sue dinamiche

Per l'approfondimento degli argomenti trattati durante il corso si suggeriscono i seguenti testi:

M. HEWSTONE e W.STROEBE – Introduzione alla Psicologia Sociale ( cap. I° - III° - V° - VI° - VII° - X° - XI° - XII° - XIII°), Ed. Il Mulino.

A cura di G.Mantovani – Manuale di Psicologia Sociale. ( cap. I° - II° - III° - IV° - V° - VI° - VIII° .) ed Giunti.

A.SAMUELS (a cura di) – Jung e i neojunghiani, Ed.Borla. cap.3° pag.96/107, 112/119, 138/140; cap.4° 150/157, 163/174, 184/196, 201/219,; cap. 5° tutto.

G.ORTOLEVA - Dispensa di Psicologia sociale , da pag.2 a pag.60; per il curriculum P.S. anche da pag.95 a 112.

- Letture consigliate –

A.Carotenuto – Senso e contenuto della psicologia analitica, Boringhieri, Torino.

U. Galimberti ( a cura di ) – Psicologia, garzanti, Torino.

A.Guggenbuhl-Craig – Il matrimonio. Vivi o morti, Moretti e Vitale, Bergamo.

A.Guggenbuhl-Craig – La parte nascosta, Cap.1° e 2°, Moretti e Vitale, Bergamo.

M.E.Harding – La strada della donna, astrolabio, Roma.

M.E. Harding – i misteri della donna, Astrolabio, Roma.

D. Kalsched – Il mondo interiore del trauma, da pag. 144 a 185, Moretti e Vitale, Bergamo.

Le Bon – Psicologia delle folle

E. Neumann, La psicologia del femminile. Astrolabio, Roma.

T. Wolff – Introduzione alla psicologia di Jung, da pag.133 a 159, Moretti e Vitali, Bergamo.

L.Zoja – Il gesto di Ettore, Boringhieri, Torino.

Gli studenti degli anni precedenti possono scegliere tra il programma del corso d'appartenenza o conformarsi a quello attuale, indifferentemente. Per ogni chiarimento si può contattare la docente al 328 6964255 o per email : [giusi.ortoleva0@alice.it](mailto:giusi.ortoleva0@alice.it)

## **PSICOLOGIA SOCIALE**

### **Articolazione moduli**

#### I° modulo

Teorie dello sviluppo e metodi in psicologia sociale

Storia della psicologia sociale (M. Hewstone, cap. 1°; a cura di G. Mantovani, cap.1° )

Lo sviluppo (M. Hewstone, cap. 3° da pag.53 a pag. 61)

Il linguaggio ( M. Hewstone, cap.3° da pag.61 a 64: a cura di G.Mantovani, cap. 2°)

#### II° modulo

La costruzione del mondo sociale

a) La social cognition (M.Hewstone, cap.5° )

Vita quotidiana e conoscenza sociale ( a cura di G. Mantovani, cap.3°)

L'attribuzione (M. Hewstone cap7°)

Gli atteggiamenti ( a cura di G. Mantovani cap.5°)

#### III° modulo

Interazione sociale e relazioni interpersonali

a) Il comportamento prosociale (a cura di G. Mantovani, cap. 4°)

L'aggressività ( M. Hewstone, cap. 10°)

La cooperazione e la competizione (M.Hewstone, cap.11°)

L'affiliazione (M. Hewstone, cap.12° )

#### IV° modulo

Processi e dinamiche di gruppo

a) L'influenza sociale (M. Hewstone cap. 13°)

b) L'interazione e le relazioni intergruppi ( a cura di G. Mantovani, cap. 6°)

#### V° modulo

Lo sviluppo affettivo ( A. Samuels e dispensa della docente)

a) Dall'inconscio alla coscienza

Il bambino e la madre

Il padre nello sviluppo affettivo del bambino

Nascita psicologica e processo d'individuazione

Costituzione degli affetti

La formazione e lo sviluppo del Sé

#### VI° modulo

Affetti emozioni ed interazione sociale (A. Samuels e dispensa della docente)

a) Le emozioni (M. Hewstone Cap. VI e dispensa della docente)

Il mondo emozionale e le sue implicazioni

La teoria dei complessi di C.G Jung

Sfera affettiva e correlazioni esterne

Dimensione collettiva dell'inconscio

Il Sé transpersonale

#### VII° modulo

Coppia- Nucleo familiare: ruolo e funzione in psicologia sociale (A. Samuels e dispensa della docente)

Le differenze sessuali

Psicologia dell'uomo e della donna: Anima e Animus

Il matrimonio e la coppia

Il comportamento sessuale

La famiglia: ruolo e funzioni psicologiche (A cura di G. Mantovani , cap.8°, dispensa della docente)

Relazione genitore-figlio. Dinamiche interpersonali e transpersonali

#### VIII° modulo Il gruppo: dalle origini psichiche al sociale

a) Dal concetto dell'inconscio collettivo ai sistemi sociali

Le origini della coscienza collettiva e sociale

Il mito e la sua correlazione nei gruppi

L'inconscio e le rappresentazioni sociali

Gruppo e psicologia analitica

