



**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA in**

**L39/L40 - Sociologia e Servizio Sociale**

*(Classe L39 Servizio Sociale - L40 Sociologia)*  
COORTE 2024-2025

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 23 luglio 2024*

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. – 6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**
- 7. DISPOSIZIONI FINALI**

## 1. DATI GENERALI

**1.1 Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

**1.2 Classe:** L39/L40 Interclasse in Sociologia e Servizio Sociale

*(L39 Servizio Sociale - L40 Sociologia)*

**1.3 Sede didattica:** Catania, via Vittorio Emanuele II, n. 49

### **1.4 Particolari norme organizzative:**

Al fine di assicurare il processo di autovalutazione del CdS, è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), presieduto dal presidente del corso o da un suo delegato. Ne fanno parte il docente referente dell'Assicurazione della qualità, uno o più docenti del CdS e uno o più studenti componenti del Consiglio del Corso designati dagli Studenti rappresentanti, e si avvale del supporto della Segreteria di Corso. Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione dei rapporti di monitoraggio e riesame.

I docenti sono tenuti a fissare un orario di ricevimento articolato su n. 2 giornate settimanali in orario pomeridiano e mattutino.

Il CdS annualmente determina il numero massimo di tesi da assegnare a ciascun docente.

Ciascun docente non può essere relatore di un numero di tesi superiore al rapporto tra numero di iscritti regolari dell'ultimo anno e il numero di docenti di riferimento incrementato del 20%.

### **1.5 Profili professionali di riferimento:**

#### **Assistente sociale**

##### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Assiste e guida individui e famiglie con problemi sociali e lavorativi alla ricerca di soluzioni e per il raggiungimento degli obiettivi connessi; aiuta i soggetti con disabilità fisiche e mentali ad ottenere i trattamenti adeguati; attiva e certifica procedure finalizzate ad ottenere assistenza pubblica per individui e famiglie.

##### **Competenze associate alla funzione:**

Competenze relazionali nella gestione dell'utenza e capacità di promuovere sinergie cooperative tra diverse aree funzionali. Orientamento al problem solving secondo uno schema processuale basato su pianificazione/analisi, esecuzione/azione, controllo/monitoraggio. Conoscenza del quadro normativo e socio-economico di riferimento. Capacità di natura gestionale (archiviazione, stesura documentazione, reporting, ecc.).

##### **Sbocchi occupazionali:**

Pubblico impiego (ASP, Comuni, Forze di Polizia, ecc.); Aziende private, cooperative e associazioni del terzo settore (comunità terapeutiche, case famiglia, case di cura, ecc.).

#### **Tecnico del reinserimento e dell'integrazione sociale**

##### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Fornisce servizi finalizzati a prevenire il disagio di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo, a rimuovere l'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, a riabilitare adulti e minori in prigione, in libertà vigilata e fuori dal carcere e a recuperare alla vita attiva adulti scoraggiati o ritirati dal lavoro.

##### **Competenze associate alla funzione:**

Competenze nella progettazione, gestione e valutazione di attività formative o iniziative di policy. Conoscenza dei meccanismi e delle fonti di finanziamento nazionali ed europee per attività di sostegno a minori o altri soggetti in condizioni di marginalità sociale. Competenza in tema di empowerment e costruzione di gruppi di mutuo aiuto. Competenza nell'analisi del contesto socio-economico e nel profiling del soggetto deviante o in condizione di disagio. Competenze relazionali nella gestione dell'utenza e di gruppi di lavoro.

##### **Sbocchi occupazionali:**

Prioritariamente cooperative e associazioni del terzo settore che operano anche in convenzione con la pubblica amministrazione.

#### **Tecnico dell'acquisizione dell'informazione**

##### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Assiste gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applica le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente.

##### **Competenze associate alla funzione:**

Competenze nella costruzione di un disegno di ricerca sotto il profilo metodologico statistico. Competenza nel datamining e datawarehousing. Orientamento al problem solving, capacità di pianificazione e organizzazione di gruppi di lavori, flessibilità e capacità di lavoro per obiettivi.

**Sbocchi occupazionali:**

Istituti di ricerca; Organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore (anche attraverso attività di consulenza).

**Intervistatore e rilevatore professionista**

**Funzione in un contesto di lavoro:**

Assiste gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero conduce interviste strutturate e semi strutturate con questionari e strumentazioni complesse in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

**Competenze associate alla funzione:**

Competenze metodologiche nell'uso degli strumenti di rilevazione. Capacità relazionali ed empatiche. Capacità di analisi del contesto socio-economico in cui si svolge l'analisi. Competenze in tema di tutela della riservatezza e trattamento dei dati personali.

**Sbocchi occupazionali:**

Istituti di ricerca; Organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore (anche attraverso attività di consulenza).

**Tecnico dei servizi per l'impiego**

**Funzione in un contesto di lavoro:**

Informa chi cerca lavoro sulle opportunità lavorative disponibili; raccoglie informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle loro esperienze lavorative; li aiuta a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propone le loro candidature ai soggetti che domandano lavoro; li colloca secondo le disposizioni di legge.

**Competenze associate alla funzione:**

Competenze nella costruzione di un bilancio delle competenze individuali. Capacità progettuali iniziative formative e di policy. Conoscenze di tipo giuslavoristico e su dinamiche organizzative e processi aziendali. Capacità di stima e valutazione dei fabbisogni. Capacità relazionali con l'utenza. Competenze nell'uso di sistemi informativi dedicati, nell'analisi documentale e nell'attività di reporting indirizzata a stakeholder istituzionali.

**Sbocchi occupazionali:**

Servizi pubblici e privati per l'impiego; Enti di formazione professionale.

**Tecnico delle pubbliche relazioni**

**Funzione in un contesto di lavoro:**

Assiste gli specialisti nel ricercare, selezionare, raccogliere e sistematizzare materiale pubblicitario favorevole; segue procedure per organizzare e sponsorizzare eventi di particolare importanza e visibilità non direttamente collegati alla promozione pubblicitaria.

**Competenze associate alla funzione:**

Competenze nella pianificazione media e nella gestione di attività di uffici o eventi stampa. Competenza in tema di relazioni istituzionali con stakeholder rilevanti. Conoscenza dei processi di lobbying e di influenza nei processi decisionali, competenze nella mediazione e facilitazione all'interno di gruppi lavoro o partenariati tra imprese.

**Sbocchi occupazionali:**

Prioritariamente aziende private.

**Organizzatore di convegni, conferenze, esposizioni ed eventi culturali**

**Funzione in un contesto di lavoro:**

Fornisce servizi per l'organizzazione e la gestione di eventi culturali e simili garantendo accoglienza, socialità, fruizione da parte del pubblico.

**Competenze associate alla funzione:**

Competenze organizzative e gestionali. Orientamento al problem solving e al lavoro per obiettivi. Capacità relazionali nella gestione della clientela. Competenza nella creazione e sviluppo di gruppi di lavoro e nello sviluppo e facilitazione di partenariati con enti e aziende. Capacità analitiche del quadro storico-culturale di un territorio e conoscenze specialistiche sul mercato delle "industrie culturali".

**Sbocchi occupazionali:**

Strutture ricettive, aziende attive nell'ambito delle pubbliche relazioni e dell'organizzazione di eventi, associazioni culturali.

**Sociologo di Base (UNI 1165 - 5)**

**Funzione in un contesto di lavoro:**

collaborare alla progettazione, alla realizzazione di interventi in ambito pubblico e privato, rendendo operativi strumenti di monitoraggio e valutazione delle attività di ricerca, nei diversi contesti di riferimento in cui tali attività avranno luogo. Tutto ciò, con competenza, con responsabilità e capacità di cooperazione all'interno di gruppi e istituzioni deputati alla gestione di problematiche di tipo sociale.

**Competenze associate alla funzione:**

Individuare, con un certo grado di autonomia e responsabilità le esigenze dell'interlocutore/cliente ed i suoi obiettivi, tradurli in termini sociologici, in riferimento al contesto sociale. Individuare le fonti di dati e normative di riferimento; Individuare e strutturare gli strumenti di analisi opportuni, sviluppare e condividere ipotesi di ricerca; Elaborare e condividere i risultati delle rilevazioni; confrontarsi con altri professionisti nella strutturazione degli interventi conseguenti.

**Sbocchi occupazionali:**

Pubblico impiego (ASP, Comuni, Enti di Area Vasta, ecc.); Aziende private, cooperative e associazioni ed imprese del terzo settore.

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):**

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
- Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
- Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

**Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:**

- assistente sociale

**1.6 Accesso al corso:**

- con riferimento al percorso L39: **numero programmato locale (numero massimo di studenti: 100)**

Al fine di garantire la possibilità di frequenza sulla base della disponibilità di aule e laboratori, nonché di consentire lo svolgimento dei tirocini obbligatori, possono essere ammessi al percorso L39 un numero di studenti pari a 100, come previsto dai Decreti Ministeriali ed Interministeriali con i quali sono state ridefinite, ai sensi del decreto n. 270/2004, le classi dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale

- con riferimento al percorso L40: **accesso libero**

**1.7 Lingua del Corso:** *italiano*

**1.8 Durata del corso:** *triennale*

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

### 2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di corso di studio. È richiesto, altresì, il possesso o l'acquisizione di una preparazione di base adeguata alle caratteristiche formative del Corso.

Con riferimento al **percorso L39 (Servizio sociale), ad accesso programmato locale, in considerazione del numero limitato di posti disponibili per i tirocini obbligatori, il numero massimo** di studenti immatricolabili è **100**.

**Al 30 settembre**, se il numero degli studenti immatricolati sarà inferiore o pari a 100, tutti gli immatricolati saranno ammessi al corso in Servizio Sociale (L-39). Qualora il numero degli immatricolati fosse superiore a 100 verrà stilata una graduatoria redatta sulla base del voto di maturità. Gli studenti in sovrannumero verranno immatricolati al percorso interclasse L-40, con l'opzione di poter richiedere per l'a.a. 2025-26 il passaggio al 2° anno del percorso L-39. Per entrambi i percorsi si terrà conto del voto di maturità per la determinazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), in particolare una votazione inferiore a 80/100 comporterà l'attribuzione di OFA, che dovrà essere colmato con le modalità di cui ai successivi punti 2.2. e 2.3.

**Con riguardo al percorso L40 (Sociologia), ad accesso libero**, gli iscritti al percorso devono dimostrare di possedere un'adeguata preparazione di base, con riferimento alle seguenti abilità o competenze:

- Competenze logico-linguistiche (padronanza della lingua italiana con particolare attenzione alla comprensione del testo).
- Conoscenze acquisite (capacità di orientamento nel tempo e nello spazio, nonché adeguata conoscenza dei grandi temi oggetto di discussione nella società contemporanea).
- Abilità logico-matematiche (capacità di ragionamento logico-deduttivo).

Il possesso delle adeguate conoscenze di base è **considerato acquisito** dagli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione pari o superiore a 80/100. Tali studenti sono esonerati dalle Prove di cui ai successivi punti 2.2. e 2.3. e vengono immatricolati senza Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli studenti privi del requisito di cui al comma precedente sono tenuti a dimostrare il possesso delle adeguate conoscenze di base tramite una prova che si svolge con le modalità previste al successivo punto 2.2.

Sono, altresì, esonerati dalle prove di cui al successivo punto 2.2. gli studenti che abbiano uno dei seguenti requisiti:

- a) siano già in possesso di titolo di studio di livello universitario (lauree triennali, magistrali, specialistiche);
- b) abbiano già acquisito almeno 12 CFU in precedenti percorsi universitari.
- c) siano in possesso di certificazioni comprovanti il superamento di test di ingresso agli studi universitari della medesima classe di laurea erogati dal CISIA (TOLC).

Ai fini dell'esonero dalle prove OFA, gli studenti di cui al precedente comma presentano apposita istanza, corredata dalle certificazioni richieste, al Consiglio di Corso di Laurea, che procederà alla verifica dei requisiti richiesti per l'esonero.

Ai sensi dell'art. 28 del Regolamento didattico di Ateneo, gli studenti con OFA non possono sostenere esami di profitto fino al completo superamento dei propri debiti formativi aggiuntivi, con le modalità previste ai successivi punti 2.2. e 2.3.

Lo studente deve indicare al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al terzo anno.

Gli studenti iscritti alla classe L40 possono richiedere il passaggio alla classe L39, previa disponibilità di posti, alle seguenti condizioni:

- la richiesta venga presentata entro il 30 settembre, in modo che il passaggio venga effettuato all'inizio dell'anno accademico, del secondo o del terzo anno;
- gli studenti che si iscrivono al secondo anno abbiano acquisito almeno 40 CFU;
- gli studenti che si iscrivono al terzo anno abbiano acquisito almeno 60 CFU.

<p><b>2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso</b></p> <p>Con riguardo sia al percorso L39 (Servizio sociale), ad accesso programmato locale, sia al percorso L40 (Sociologia), ad accesso libero, gli studenti che, ai sensi del precedente punto 2.1., sono tenuti a sostenere una prova di verifica di adeguata preparazione di base (prove OFA) dovranno superare un test, composto da 40 quesiti a risposta multipla, così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprensione del testo (10 quesiti, da svolgere in 30 minuti);</li> <li>2. conoscenze acquisite (15 quesiti, da svolgere in 30 minuti);</li> <li>3. logica, ragionamento e linguaggio matematico (15 quesiti, da svolgere in 30 minuti).</li> </ol> <p>La prova avrà una durata complessiva massima di 90 minuti.</p> <p>Il possesso delle conoscenze adeguate sarà dimostrato dal superamento della prova di verifica con un punteggio complessivo di almeno 15 punti.</p> <p>Il punteggio va calcolato in base al numero di risposte esatte, errate o non date, secondo le seguenti attribuzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Per ogni risposta corretta: 1 punto.</li> <li>● Per ogni risposta non data: 0 punti.</li> <li>● Per ogni risposta errata: - 0,25 punti.</li> </ul> <p>Gli studenti che ottengono un punteggio inferiore a 15, dovranno colmare i propri OFA con le modalità di cui al successivo punto 2.3.</p>
<p><b>2.3 Obblighi formativi aggiuntivi</b></p> <p>Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) devono essere assolti tramite il superamento di una nuova prova (Prove di recupero OFA), con caratteristiche analoghe per tipologia alla prova di verifica di cui al punto 2.2.</p> <p>Le Prove di recupero OFA saranno organizzate dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, con le modalità che saranno comunicate attraverso il sito del DSPPS.</p> <p>Al fine di agevolare l'assolvimento degli OFA, il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali organizza apposite attività di supporto.</p>
<p><b>2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</b></p> <p>Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio, il Consiglio delibera su richiesta dello studente garantendo il riconoscimento del maggior numero di crediti compatibile con gli obiettivi specifici dei SSD previsti per il conseguimento del titolo di studio della classe e secondo quanto previsto dall'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo.</p> <p>Chi ha già conseguito crediti formativi universitari che, in tutto o in parte, siano riconoscibili ai fini del conseguimento di un titolo di studio, può chiedere l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del corso previa verifica della disponibilità dei posti nel caso dei corsi di studio a numero programmato.</p> <p>In ogni caso, per la determinazione dell'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto, si richiede il possesso di 18 CFU per accedere al secondo anno e di 54 CFU per accedere al terzo.</p> <p>Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento può essere subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 2121 del 26/05/2023, e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p>
<p><b>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</b></p> <p>Il Consiglio delibera, su richiesta dello studente, di riconoscere conoscenze o abilità professionali certificate nell'ambito di eventuali attività extracurricolari, purché coerenti con i contenuti e gli obiettivi del CdS. Tali attività possono essere riconosciute in sostituzione del tirocinio curriculare, per un numero di CFU non superiore a quanto previsto per le attività di Tirocinio dal Piano di studi (12 CFU).</p>
<p><b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università</b></p> <p>Il Consiglio di Corso di laurea riconoscerà, su richiesta dello studente, il numero massimo di CFU previsti.</p>
<p><b>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.5 e 2.6</b></p> <p>Massimo 12 cfu (DM 16/03/2007 art.4 nota 1063 del 29/04/2011).</p>

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

#### 3.1 Frequenza

Per il percorso in Servizio Sociale L39 la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle lezioni dei seguenti insegnamenti:

- Principi e fondamenti del servizio sociale
  - Metodi e tecniche del servizio sociale
  - Organizzazione dei servizi sociali
- e per i 18 cfu delle attività di tirocinio.

Per il percorso in Sociologia L40 la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle attività dei 15 cfu di tirocinio e dei 3 cfu del Laboratorio di informatica.

Per L39L40 la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle attività dei 6 cfu di Laboratorio di lingua inglese.

Ai sensi dell'art. 30 RdA il Consiglio di CdS può riconoscere attività sostitutiva della frequenza per gli studenti lavoratori, atleti, in situazioni di difficoltà e disabili (nonché l'accesso agli appelli d'esame riservati).

#### 3.2 Modalità di accertamento della frequenza

Registro a cura dei docenti solo per i corsi di cui al punto 3.1.

#### 3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

LF (Lezioni frontali).

E/L (Esercitazioni/ Laboratori).

Le lezioni frontali sono erogate, di norma, per fasce orarie non superiori alle 2 ore.

Ai sensi dell'art. 12 del RDA, approvato con D.R. n. 2121 del 26/05/2023, in ogni CFU rientrano:

- 7 ore di lezioni frontali (LF)
- almeno 12 e non più di 15 ore dedicate a esercitazioni in aula o attività assistite equivalenti (laboratori)

#### 3.4 Modalità di verifica della preparazione

S (scritta) O (orale).

Ai sensi dell'art. 20 del RDA possono essere previsti corsi integrati costituiti da moduli coordinati, nel rispetto della normativa vigente. In particolare, ai sensi del DM 6/2019, al fine di limitare l'eccessiva parcellizzazione, gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti erogabili in ciascun corso di studio vengono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondano, di norma, non meno di sei crediti.

Per quanto riguarda gli insegnamenti e le altre attività formative affini e integrative, è possibile prevedere un numero di crediti inferiore a sei previa delibera motivata del Consiglio di Dipartimento.

Ai sensi dell'art. 23, c. 2 del RDA per ciascun insegnamento devono essere deliberati dal Consiglio di Corso di studio sia le modalità di accertamento della preparazione, che i criteri di valutazione.

Ai sensi dell'art. 23, c. 3 del RDA, la votazione finale espressa in trentesimi, tiene comunque conto dei risultati positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attività didattiche. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi.

Gli esiti delle prove intermedie, eventualmente previste da ciascun insegnamento e dichiarate sulle piattaforme informatiche, da svolgersi anche con modalità diverse da quelle previste per la verifica finale (colloqui, prove scritte, elaborati, presentazioni in Aula, ecc.), vanno registrate sulla piattaforma informatica di Ateneo.

Le verifiche di profitto avverranno attraverso diverse modalità in relazione al tipo di attività didattica.

Ai sensi dell'art. 23, c. 10 del RDA, nei casi in cui sia prevista solo una prova scritta, la verbalizzazione sarà effettuata solo dopo avere recepito la volontà dello studente di voler completare la procedura, secondo quanto deliberato dal Consiglio di CdS (22.11.2018), che ha adottato un proprio regolamento a cui si rimanda.

A seguito della relazione dello studente e del colloquio con il responsabile di tirocinio che ne ha firmato il progetto, ai sensi dell'art. 23, comma 9, del RDA, viene attribuita una valutazione all'attività di tirocinio, che può variare da non approvato ad approvato e approvato con merito. In particolare:

- per la valutazione dei cfu di tirocinio in L40, si stabilisce che i 9 cfu laboratoriali, facendo capo ad attività direttamente erogate e seguite in Dipartimento, sono valutati dalla Commissione di tirocinio costituita dai docenti tutor, mentre per i 6 cfu di tirocinio aziendale L40 spetterà direttamente all'attuale Commissione di tirocinio sulla base del giudizio dei tutor aziendale e didattico;
- per la valutazione dei cfu di tirocinio in L39, i laboratori tematici (3 cfu) saranno valutati dalla Commissione di tirocinio, su proposta dei docenti tutor del 2° anno. Il tirocinio di 3° anno, svolto presso

<p>l'Ente, per complessivi 15 cfu, sarà valutato dalla Commissione di tirocinio su proposta dei tutor didattici una volta acquisita la valutazione del tutor di gruppo (su 3 cfu) e la valutazione del tutor aziendale (su 12 cfu).</p>
<p><b>3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b></p>
<p>È prevista la presentazione on-line dei piani di studio da parte dello studente e l'approvazione con delibera di Consiglio di corso dei piani presentati.</p>
<p><b>3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b></p>
<p>Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016)</p>
<p><b>3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b></p>
<p>Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016)</p>
<p><b>3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b></p>
<p>Ai sensi dell'art. 32 del RDA, possono essere riconosciute come attività formative svolte all'estero:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>la frequenza di corsi di insegnamento e il superamento di esami di profitto per il conseguimento di CFU;</li> <li>la preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;</li> <li>le attività di laboratorio e di tirocinio.</li> </ol> <p>Lo studente che desideri frequentare parte del proprio corso di studio all'estero può partecipare ai bandi di Ateneo, conseguendo il riconoscimento di CFU nei termini previsti dalle relative discipline di riferimento. In alternativa, lo studente può presentare apposita istanza al Consiglio di Corso, specificando l'Ateneo presso il quale intende effettuare una mobilità libera, le attività che intende svolgere ed i CFU da conseguire. In quest'ultimo caso, il Consiglio di Corso può approvare la richiesta o rigettarla, motivando le ragioni del diniego, nel rispetto delle vigenti disposizioni generali e d'Ateneo. In entrambi i casi, potranno essere autorizzate solo attività formative che comportino un riconoscimento di CFU nella carriera dello studente. Nella definizione delle attività didattiche e di formazione da svolgere presso l'Università ospitante si dovrà perseguire la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza, piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole discipline. Per la convalida dei voti si dovranno utilizzare modalità conformi con quanto previsto dal sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Le attività formative svolte all'estero vengono registrate nella carriera dello studente e nel Diploma Supplement, sulla base della documentazione rilasciata dall'università ospitante, purché compiute nel rispetto delle norme di cui al presente articolo e delle determinazioni specifiche previste dai bandi di riferimento o dalle competenti strutture didattiche. Non sarà possibile risostenere presso l'Università inviante gli esami superati presso la sede estera ospitante e da questa debitamente certificati. Al fine di garantire la massima tempestività della registrazione dei CFU conseguiti all'estero, la verbalizzazione dell'esito finale delle attività didattiche svolte nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale potrà essere effettuata con le seguenti modalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>per gli insegnamenti inseriti in programmi di mobilità formalizzati con accordi didattici individuali (cd. learning agreement) la prova di valutazione viene svolta dai Docenti dell'Università convenzionata in modalità elettronica, previo accreditamento degli stessi Docenti in modalità CAS e nomina degli stessi come componenti della Commissione ai sensi dell'art. 24 RAD, in collegamento on-line con la corrispondente Commissione in sede; ove i Docenti della sede corrispondente non dispongano di firma elettronica, la loro valutazione è sottoscritta dal Presidente della Commissione in sede e da altro Commissario;</li> <li>per le attività diverse dagli insegnamenti, comunque inserite in accordo didattico individuale, le valutazioni sono espresse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 per le attività di tirocinio, mediante registrazione on-line del giudizio del tutor didattico della Sede convenzionata (se esistente) da parte dello stesso e completamento della registrazione da parte del Presidente del Corso di studio;</li> <li>- 2 per le attività di ricerca per la tesi, mediante 'approvazione' della stessa nell'ambito del procedimento di prova finale da parte del relatore, che assume la responsabilità della valutazione del prodotto di ricerca, anche sulla base di relazione del tutor corrispondente allegata nelle 'note' di approvazione della tesi;</li> </ul> </li> <li>per eventuali attività svolte al di fuori di accordi didattici individuali e, comunque, autorizzate dal Consiglio di Corso, con l'osservanza delle procedure assicurative e di sicurezza di volta in volta necessarie, mediante valutazione delle Commissioni o del relatore competenti per le specifiche attività.</li> </ol>

Ove lo Studente non avesse conseguito l'intero numero di CFU richiesti dall'accordo di apprendimento, solo ed esclusivamente per il completamento dell'insegnamento, potranno essere autorizzate attività didattiche che comportino il pieno riconoscimento di CFU nella carriera dello studente. Eventuali attività formative extracurricolari svolte all'estero possono essere considerate dalla commissione in sede di valutazione della prova finale. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera scolastica dello studente.

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Gli studenti possono scegliere tra tutti gli insegnamenti istituiti con l'offerta formativa dall'Ateneo di Catania per un totale di 12 CFU. Tali attività devono essere coerenti con il Corso di studi.

### 4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche: 6 cfu per la conoscenza di almeno una lingua straniera (lingua inglese per L39 e L40)  
*L'abilità linguistica si acquisisce con il conseguimento almeno del livello B1 (sulla base della discrezionalità del CdS come da art. 13 comma 5 RDA).*

b) Abilità informatiche e telematiche: 3 cfu (solo per L40)

c) Tirocini formativi e di orientamento: 18 cfu per L39 e 15 cfu per L40

#### **per L40**

- Tirocinio 6 cfu: Laboratorio di lingua straniera per l'inserimento occupazionale (Francese o Tedesco) (12h x cfu in aula + 13h x cfu di studio individuale)

- Tirocinio 3 cfu: Laboratorio di metodologia della ricerca sociale (12h x cfu in aula + 13h x cfu di studio individuale)

- Tirocinio professionalizzante 6 cfu, di cui 1 cfu di aula (1 cfu x 15h + 10h di studio individuale) di "Laboratorio di orientamento e informazione" e 5 cfu presso l'ente (25h x cfu).

#### **per L39**

- Tirocinio 3 cfu: Laboratorio di tirocinio: documentazione di servizio sociale (45 ore d'aula per ogni gruppo di studenti – previsti 3 gruppi di 20/25 studenti ciascuno).

- Tirocinio professionale 15 cfu, di cui 3 cfu di "Laboratorio di Supervisione professionale di gruppo" (45 ore d'aula per ogni gruppo di studenti – previsti 3 gruppi di 20/25 studenti ciascuno) e 12 cfu presso l'ente (25h x cfu).

I regolamenti e l'organizzazione del tirocinio di L39 ed L40 sono pubblicati sul sito del CdS.

I tirocini formativi e di orientamento, inclusi quelli svolti nell'ambito di programmi di mobilità internazionale, sono considerati nella formazione del voto finale di laurea secondo i criteri previsti al successivo punto 4.4.

d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: non previste

Tutte le ulteriori attività formative sono valutate con un giudizio graduato come segue:

- non approvato
- approvato
- approvato con merito

### 4.3 Periodi di studio all'estero

I cfu conseguiti all'estero sono considerati nella formazione del voto finale di laurea, secondo quanto previsto al successivo punto 4.4.

### 4.4 Prova finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del percorso formativo e della sua articolazione, può essere un elaborato su un tema, basato su una ricerca bibliografica e/o l'elaborazione di dati secondari o di ricerca sul campo, o un lavoro di riflessione e di sistematizzazione delle esperienze di tirocinio o di laboratorio. Si tratta di un elaborato, in cui verrà valorizzata la ricostruzione ragionata della bibliografia riguardante l'analisi di un tema rilevante per il profilo formativo e la descrizione delle strategie e delle tecniche di ricerca o di intervento comparativamente adottate.

In particolare:

**1. Oggetto della prova finale:** per il superamento della prova finale, cui sono assegnati 6 cfu, ogni studente deve realizzare, in accordo con un relatore individuato fra i docenti afferenti al corso di laurea, un elaborato

redatto secondo il vademecum reso disponibile sul sito del corso di laurea.

**2. Nomina della Commissione di laurea:** il Presidente del corso di laurea, per ogni sessione di laurea, provvede a nominare una o più Commissioni di laurea. Ogni Commissione è costituita da almeno tre docenti scelti preferibilmente fra i relatori dei candidati che partecipano alla sessione.

**3. Criteri di determinazione del voto di laurea:** la Commissione di laurea si riunisce, anche immediatamente prima della seduta pubblica, per la determinazione del voto di laurea, secondo i criteri di seguito specificati. La Commissione attribuisce un punteggio, fino al massimo di 5 punti, a ogni elaborato. Tale punteggio riguarda, per 5 cfu, le attività legate alla ricerca per la redazione dell'elaborato finale e, per 1 cfu, la redazione dell'elaborato finale. È possibile attribuire i cfu relativi alla ricerca e alla redazione della prova finale anche tramite il riconoscimento di eventuali crediti conseguiti in sede internazionale, se la ricerca viene svolta nell'ambito di accordi ufficiali di qualunque tipo che prevedano un'attività di tutorato internazionale. Oltre ai punti attribuiti all'elaborato finale, alla formazione del voto di laurea concorrono: la media dei voti ottenuti in carriera, espressa in centodecimi, la valutazione delle attività di tirocinio (15 cfu per L40 e 18 cfu per L39), le eventuali esperienze all'estero e la maturità culturale (lodi, rapidità negli studi). Specificamente, sono valutati: il tirocinio, con l'attribuzione di 1 punto, se approvato con merito; le eventuali esperienze all'estero, anche extracurricolari, maturate con mobilità libere o strutturate, purché riconosciute, e documentate da crediti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca o di tesi, in esami sostenuti e/o nel tirocinio, con l'attribuzione di 1 punto; le lodi ricevute, con l'attribuzione di 1 punto ogni 5 lodi conseguite; la rapidità del percorso di studi, con l'attribuzione di 1 punto per il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso. Al fine dell'applicazione di tale criterio, la "durata normale del corso" va calcolata tenendo conto di una maggiorazione del 50% del tempo per gli studenti con lo status di disabilità riconosciuto ai sensi dell'art. 30 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il voto di laurea è costituito dalla somma: della media dei voti ottenuti in carriera, del punteggio dell'elaborato e degli altri elementi di giudizio, secondo i parametri fissati nel comma precedente. Per conferire la lode è richiesta una media di voti ottenuti in carriera di almeno 102/110, oltre all'unanimità della Commissione.

**4. Modalità di svolgimento della seduta di laurea:** nella seduta di laurea ciascun candidato riassume sinteticamente il contenuto dell'elaborato e il Presidente della Commissione di laurea comunica in pubblico il voto di laurea, conferendo al candidato, in tale momento, il titolo di dottore in Sociologia o Servizio Sociale.

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**

**E**

**6. PIANO DEGLI STUDI**

**coorte 2024-2025**

**CURRICULUM (Servizio sociale L39)**

**1° anno, 1° periodo**

**Ex art. 20 RDA**

<b>n</b>	<b>SSD</b>	<b>Denominazione</b>	<b>CFU totali</b>	<b>n. ore totali</b>	<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Propedeuticità</b>	<b>Forma didattica</b>	<b>CFU forma didattica</b>	<b>n. ore forma didattica</b>	<b>Frequenza obbligatoria (SI o NO)</b>	<b>verifica della preparazione</b>	<b>Tipo di Attestato. Attestato di profitto (AP) Attestato di Idoneità (I)</b>
1	SPS/07	<b>Istituzioni di sociologia</b>	9	68	Introdurre alle basi istituzionali della Sociologia su: cultura e società, istituzioni e mutamento sociale, gruppi e organizzazioni	no	didattica frontale <b>X</b>	8	56	No	p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
2	M-PED/01	<b>Pedagogia generale e prospettive interculturali</b>	9	68	Fornire le conoscenze di base sul dibattito pedagogico contemporaneo riguardante la formazione e il processo formativo, partendo dai significati e dai modelli della nuova cittadinanza: dalle pratiche interculturali nell'istruzione all'approccio interpersonale tra operatori sociali e scolastici	no	didattica frontale <b>X</b>	8	56	No	p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					

3	SPS/07	<b>Principi e fondamenti del servizio sociale</b>	6	47	Far acquisire i fondamenti, i principi e teorie del servizio sociale, anche con riguardo alla dimensione etica e deontologica della professione	Sì (per l'insegnamento n. 9)	didattica frontale <b>X</b>	5	35	Sì	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
4	M-STO/04	<b>Storia contemporanea</b>	6	42	Far acquisire le conoscenze essenziali sull'età dell'industria, la società borghese e sulla costruzione dei sistemi di welfare.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
	L-LIN/12	<b>Laboratorio di lingua inglese</b>	6	72	Il corso propone tutti gli elementi di morfologia grammaticale della lingua inglese corrispondenti al livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento), con delle esercitazioni in tutte le abilità fondamentali: comprensione scritta e orale ed espressione scritta e orale.	no	didattica frontale <input type="checkbox"/>	6	72	Sì	p. orale e p. scritta <b>X</b>	I
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>					
							esercitazioni di pratica testuale <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>1° anno, 2° periodo</b>												
5	SECS-P/01	<b>Economia politica</b>	6	42	Illustrare le fondamentali regole di funzionamento dei sistemi economici moderni, evidenziando il ruolo del mercato come insieme di norme	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					

					e istituzioni destinate a governare il processo di allocazione delle risorse. Analizzare sia il comportamento delle unità elementari, come le famiglie e le imprese (microeconomia), che il comportamento di aggregati di famiglie e di imprese (macroeconomia).		altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
6	MED/42	<b>Igiene generale e applicata</b>	6	42	Fornire elementi fondamentali di Igiene generale e igiene ambientale, prevenzione e di promozione della salute. Acquisire padronanza di gestione dei problemi sanitari di ambito igienistico circa l'assistenza alla maternità, all'infanzia e a pazienti con malattie a carattere sociale.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	42	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
7	IUS/09 (6) IUS/10 (3)	<b>Diritto pubblico e amministrativo</b>	9	63	Fornire gli elementi fondamentali del Diritto pubblico e amministrativo come discipline dell'assetto dei poteri dello Stato e delle altre istituzioni pubbliche. Far acquisire padronanza del linguaggio giuridico, nonché essenziali capacità di documentazione sulle fonti normative, sulla dottrina e sulla giurisprudenza.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	9	63	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
8	M-PSI/05	<b>Psicologia Sociale 1 - L'individuo, relazioni e</b>	6	47	Acquisire le conoscenze fondamentali della disciplina sulla costruzione del mondo	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	5 1	35 12	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP

		<b>processi collettivi</b>			sociale, l'interazione sociale e le relazioni personali.		altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>2° anno, 1° periodo</b>												
9	SPS/07	<b>Metodi e tecniche del servizio sociale</b> 1. Metodi e tecniche del servizio sociale 1	9	63	Fornire le conoscenze di base connesse al lavoro dell'assistente sociale, con particolare riferimento ai modelli teorici per l'intervento professionale e al procedimento metodologico del processo d'aiuto nel lavoro con l'utenza (singolo, famiglie, gruppi), in una prospettiva di rete; favorire la conoscenza degli strumenti del servizio sociale professionale, sia in relazione all'intervento sul caso che al lavoro organizzativo nei servizi.	Si (al tirocinio di 3° anno)	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>  altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	9	63	Si	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
10	SPS/07	<b>Metodologia della ricerca sociale</b>	6	42	Fornire le conoscenze di base sui caratteri fondamentali del metodo della ricerca sociale, con particolare attenzione alla ricerca standard	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>  altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	42	No	p. orale <b>X</b>	AP
11	M-PSI/05 (6)	<b>Psicologia sociale e clinica</b> 1. Psicologia sociale, dei gruppi e delle istituzioni	6	42	Acquisire le conoscenze fondamentali della disciplina sulla costruzione dell'interazione delle relazioni personali con particolare riguardo allo sviluppo di condizioni di disagio e patogene.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>  altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	42	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
12	IUS/01		6	42		no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. orale <b>X</b>	AP

		<b>Diritto privato</b>			Acquisizione delle conoscenze essenziali relative a: soggetto, rapporti giuridici e autonomia privata. Persona, famiglia e formazioni sociali		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
		<b>Laboratorio di tirocinio: documentazione di servizio sociale</b>	3	45 (per ciascun gruppo: n. 3 gruppi)	Introdurre alla conoscenza ed all'uso degli strumenti di documentazione specifici della professione con attività di scrittura individuale e di gruppo.		didattica frontale <input type="checkbox"/>			Sì	p. orale e p. scritta <b>X</b>	I
						esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	3	45				
							3	45				
						altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>						
<b>2° anno, 2° periodo</b>												
13	SPS/09	<b>Sociologia economica e del lavoro</b>	6	42	Fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per l'analisi sociologica dei sistemi di regolazione economica, per la spiegazione delle dinamiche del mercato del lavoro, per lo studio comparato dei modelli nazionali di occupazione e disoccupazione in Europa.	no	didattica frontale <b>X</b>			No	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	6	42			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
14	IUS/17	<b>Diritto penale e minorile</b>	6	42	Acquisizione delle conoscenze essenziali relative al sistema penale, soprattutto con riferimento ai principi fondamentali, alla struttura del reato, al trattamento sanzionatorio e alle regole specifiche che riguardano il processo penale a carico di minorenni.	no	didattica frontale <b>X</b>			No	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	6	42			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
9	SPS/07	<b>Metodi e tecniche del servizio sociale</b> 2. Metodi e	3	26	Introdurre alla conoscenza del servizio sociale professionale come Livello Essenziale delle Prestazioni (LEP), alle	Sì (al tirocinio)	didattica frontale <b>X</b>	2	14	Sì	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			

		tecniche del servizio sociale 2			procedure, alle nuove modalità di accesso alle risorse, alla lettura della domanda di assistenza e alla costruzione di risposte innovative ai bisogni sociali, entro la nuova logica integrata d'intervento in cui il servizio sociale territoriale assume un ruolo cruciale.	di 3° anno)						
15	SEC-S/05	<b>Principi e metodi statistici</b>	9	68	Far acquisire le conoscenze essenziali su: principi e fondamenti dell'analisi statistica dei dati, misure statistiche monovariate, strumenti statistici per l'analisi bivariata, calcolo delle probabilità per l'inferenza statistica, stima dei parametri e controllo d'ipotesi.	no	didattica frontale <b>X</b>	8	56	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
11	M-PSI/08 (9)	<b>Psicologia sociale e clinica</b> 2. Psicologia clinica e psicopatologia	9	63	Far conoscere gli approcci psicoterapeutici in funzione delle principali problematiche psicopatologiche.	no	didattica frontale <b>X</b>	9	63	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>3° anno, 1° periodo</b>												
16	SPS/09	<b>Organizzazione dei servizi sociali</b>	6	47	Acquisire le nozioni fondamentali circa l'assetto organizzativo dei servizi sociali; apprendimento delle dinamiche organizzative dei servizi e degli spazi istituzionali entro cui agiscono gli assistenti sociali; le peculiarità di ruolo e le	no	didattica frontale <b>X</b>	5	35	Sì	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					

					funzioni dell'assistente sociale nei servizi alla persona.									
17	SPS/12	<b>Regolazione e governo delle politiche sociali</b>	9	63	Far conoscere gli strumenti essenziali per l'analisi delle politiche sociali e la ricostruzione storica e normativa del sistema di welfare	no	didattica frontale <b>X</b>	9	63	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>							
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>							
18		<b>A scelta dello studente</b>	12	84		no	didattica frontale <b>X</b>	12	84	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>							
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>							
		<b>Tirocinio professionale</b> - "Laboratorio di Supervisione professionale di gruppo" (3 cfu) - Tirocinio presso l'ente (12 cfu)	15	345 (di cui 45 h. per ciascun gruppo: n. 3 gruppi)	Offrire uno spazio di "Supervisione Professionale": rielaborazione critica individuale e di gruppo sulle pratiche professionali e la consapevolezza di sé.		didattica frontale <input type="checkbox"/>			Si	p. orale e p. scritta <b>X</b>	I		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>						3	45
							esercitazioni di pratica informatica <input type="checkbox"/>						3	45
							altre tipologie di attività formativa (enti di tirocinio) <b>X</b>						3	45
<b>Gruppo opzionale: GRUPPO AFFINI - Servizio sociale (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)</b>														
	M- PED/03	<b>La Pedagogia dell'inclusione</b>	6	47	Fornire le conoscenze di base sulla pedagogia speciale, attraverso lo studio dei pionieri della scuola e della società	no	didattica frontale <b>X</b>	5	35	No	p. orale <b>X</b>	AP		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>						1	12

		<b>formativa e sociale</b>			dell'integrazione, delle normative, delle agenzie formali ed informali, dell'autonomia scolastica, delle principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità, Bes e DSA.		altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
	M-PSI/05	<b>Psicologia Sociale 2 - Comprensione di sé e mondo sociale. Aggressività, stereotipi e pregiudizi</b>	6	42	Approfondire conoscenze della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, le categorizzazioni, gli stereotipi e gli atteggiamenti.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
	SPS/04	<b>Scienza politica</b>	6	42	Introdurre agli approcci, ai metodi e ai concetti della scienza politica con particolare riguardo alla dimensione territoriale della politica, ai regimi politici contemporanei, agli attori ed alle forme della partecipazione e della rappresentanza politica ed all'ingegneria costituzionale.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
	SPS/08	<b>Sociologia dei processi culturali e comunicativi</b>	6	47	Far acquisire la capacità di analizzare l'evoluzione e lo sviluppo della comunicazione umana e i caratteri elementari della comunicazione. Lo studio delle forme e dei modelli di famiglia e la definizione degli strumenti di analisi.	no	didattica frontale <b>X</b>	5	35	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
			6	42		no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No		AP

	SPS/10	<b>Sociologia urbana</b>			Illustrare il pensiero di alcuni autori classici e contemporanei della sociologia e di altri studiosi sul tema della città e dello spazio urbano, per soffermarsi sull'identità disciplinare della sociologia urbana e dei suoi rapporti con gli studi contigui.		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					p. orale e p. scritta <b>X</b>	
	M-STO/04	<b>Storia contemporanea 2</b>	6	42	Storia dell'Italia Repubblicana. Culture politiche, coesione territoriale e sviluppo economico	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No		p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
	L-LIN/04	<b>Lingua francese</b>	6	42	Introdurre agli elementi fondamentali della lingua francese (fonetica, morfosintassi, analisi lessicale), acquisire il linguaggio settoriale politico-amministrativo e istituzionale e al suo uso scritto e orale	no	esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	6	42	No		p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
	INF/01	<b>Informatica</b>	6	42	Introdurre lo studente ai principi dell'informatica e del trattamento dell'informazione con particolare attenzione alla gestione dei Big Data e dell'impatto sociale di questi ultimi.	no	altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	42	No		p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
<b>3° anno, 2° periodo</b>													
Gruppo opzionale: GRUPPO AFFINI - Servizio sociale													
			6	47		no	didattica frontale <b>X</b>	5	35	No		p. orale <b>X</b>	AP

	M-DEA/01	<b>Antropologia del welfare</b>			Problematizzare in chiave antropologica le dinamiche culturali legate al lavoro sociale e al mondo dei servizi; analizzare criticamente i processi di cura e le relazioni di reciprocità che si attivano quando si entra in contatto con utenze fragili in contesti sia formali che informali; analizzare in chiave applicativa i risvolti morali e socio-culturali legati alla professione di operatore sociale.		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input checked="" type="checkbox"/>	1	12			
	SPS/11	<b>Sociologia dei fenomeni politici</b>	6	42	Fornire le conoscenze teoriche ed empiriche, nonché gli strumenti analitici relativi ai principali concetti, attori e processi studiati dalla sociologia dei fenomeni politici.	no	didattica frontale <input checked="" type="checkbox"/>	6	42	No	p. orale <input checked="" type="checkbox"/>	AP
		<b>Prova Finale</b> - Ricerca e redazione dell'elaborato finale	6				esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					AP
<b>CURRICULUM (Sociologia L40)</b>												
<b>1° anno, 1° periodo</b>												
<b>Ex art. 20 RDA</b>												

n	SSD	Denominazione	CFU totali	n. ore totali	Obiettivi formativi	Propedeuticità	Forma didattica	CFU forma didattica	n. ore forma didattica	Frequenza obbligatoria (SI o NO)	Verifica della preparazione	Tipo di Attestato di profitto (AP) Attestato di Idoneità (I)
1	SPS/07	<b>Istituzioni di sociologia</b> 1. Attori, processi culturali e istituzioni sociali 2. Identità e disuguaglianze, processi di inclusione e integrazione sociale	12	84	Fornire le conoscenze istituzionali della Sociologia su attori, processi culturali e istituzioni sociali, approfondendo l'analisi critica dei processi di differenziazione e disuguaglianza sociale, di inclusione ed integrazione delle differenze culturali nelle società moderne globalizzate.	no	didattica frontale <b>X</b>	12	84	No	p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
2	SPS/04	<b>Scienza politica</b>	9	68	Introdurre agli approcci, ai metodi e ai concetti della scienza politica con particolare riguardo alla dimensione territoriale della politica, ai regimi politici contemporanei, agli attori ed alle forme della partecipazione e della rappresentanza politica ed all'ingegneria costituzionale.	no	didattica frontale <b>X</b>	8	56	No	p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
3	M-STO/04	<b>Storia contemporanea</b>	6	47	Presentare i modelli di industrializzazione e le società complesse, con riguardo ai sistemi politici della società di massa ed alla geopolitica delle relazioni internazionali	no	didattica frontale <b>X</b>	5	35	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
			6	72		no	didattica frontale <input type="checkbox"/>			Si		I

	L- LIN/12	<b>Laboratorio di lingua inglese</b>			Il corso propone tutti gli elementi di morfologia grammaticale della lingua inglese corrispondenti al livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento), con delle esercitazioni in tutte le abilità fondamentali: comprensione scritta e orale ed espressione scritta e orale.		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input checked="" type="checkbox"/>	6	72		p. orale e p. scritta <input checked="" type="checkbox"/>	
							esercitazioni di pratica testuale <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>1° anno, 2° periodo</b>												
4	SECS-P/01	<b>Economia Politica</b>	6	42	Illustrare le fondamentali regole di funzionamento dei sistemi economici moderni, evidenziando il ruolo del mercato come insieme di norme e istituzioni destinate a governare il processo di allocazione delle risorse. Analizzare sia il comportamento delle unità elementari, come le famiglie e le imprese (microeconomia), che il comportamento di aggregati di famiglie e di imprese (macroeconomia).	no	didattica frontale <input checked="" type="checkbox"/>	6	42	No	p. scritta <input checked="" type="checkbox"/>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
5	IUS/09 (6) IUS/10 (3)	<b>Diritto pubblico e amministrativo</b>	9	63	Fornire gli elementi fondamentali del Diritto pubblico e amministrativo come discipline dell'assetto dei poteri dello Stato e delle altre istituzioni pubbliche. Far acquisire padronanza del linguaggio giuridico, nonché essenziali capacità di documentazione sulle fonti normative, sulla dottrina e sulla giurisprudenza.	no	didattica frontale <input checked="" type="checkbox"/>	9	63	No	p. orale e p. scritta <input checked="" type="checkbox"/>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					

6	SPS/09	<b>Sociologia economica</b>	9	63	L'analisi sociologica dei processi economici: fondamenti teorici e metodi di indagine. La political economy comparata: dallo stato sociale keynesiano ai modelli di capitalismo La nuova sociologia economica: dal fordismo ai modelli produttivi flessibili	no	didattica frontale <b>X</b>	9	63	No	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
	INF/01	<b>Laboratorio di informatica</b>	3	36	Acquisire conoscenze fondamentali sul computer e la rete, nonché sviluppare le abilità sugli applicativi Microsoft Office.	no	didattica frontale <input type="checkbox"/>	3	36	Sì	p. scritta <b>X</b>	I
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							esercitazioni di pratica informatica <b>X</b>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>2° anno, 1° periodo</b>												
7	IUS/01	<b>Diritto privato</b>	6	42	Acquisizione delle conoscenze essenziali relative a: soggetto, rapporti giuridici e autonomia privata. Diritti reali e responsabilità civile. Persona, famiglia e formazioni sociali	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
8	SPS/07	<b>Metodologia della ricerca sociale</b>	9	63	Fornire le conoscenze di base sui caratteri fondamentali del metodo della ricerca sociale, con particolare attenzione alla ricerca standard	no	didattica frontale <b>X</b>	9	63	No	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
9	SPS/09		6	42		no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. orale <b>X</b>	AP

		<b>Sociologia del lavoro</b>			Fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per l'analisi sociologica del mercato del lavoro, per la spiegazione dei meccanismi di differenziazione dell'offerta di lavoro, per lo studio comparato dei modelli nazionali di occupazione e disoccupazione in Europa.		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>Gruppo opzionale: Tirocinio 1: laboratorio di lingua straniera</b>												
	L-LIN/04	<b>Tirocinio 1: laboratorio di lingua francese per l'inserimento occupazionale</b>	6	72		no	didattica frontale <input type="checkbox"/>			Sì		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	6	72		p. orale e p. scritta <b>X</b>	I
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
	L-LIN/14	<b>Tirocinio 1: laboratorio di lingua tedesca per l'inserimento occupazionale</b>	6	72		no	didattica frontale <input type="checkbox"/>			Sì		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	6	72		p. orale e p. scritta <b>X</b>	I
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>2° anno, 2° periodo</b>												
10	IUS/17	<b>Diritto penale e minorile</b>	6	42	Acquisizione delle conoscenze essenziali relative al sistema penale, soprattutto con riferimento ai principi fondamentali, alla struttura del reato, al trattamento sanzionatorio e alle regole specifiche che riguardano il processo penale a carico di minorenni.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. orale <b>X</b>	AP
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
11			9	68		no	didattica frontale <b>X</b>	8	56	No		AP

	SEC-S/05	<b>Principi e metodi statistici</b>			Far acquisire le conoscenze essenziali su: principi e fondamenti dell'analisi statistica dei dati, misure statistiche monovariate, strumenti statistici per l'analisi bivariata, calcolo delle probabilità per l'inferenza statistica, stima dei parametri e controllo d'ipotesi.		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12		p. orale e p. scritta <b>X</b>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
12	SPS/07	<b>Storia del pensiero sociologico</b>	6	42	Presentare l'analisi della modernità nei classici del pensiero sociologico.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>Gruppo opzionale: discipline psico-pedagogiche (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)</b>												
	M-PSI/05	<b>Psicologia Sociale 1 - Percezione sociale, interazioni e relazioni</b>	6	42	Acquisire le conoscenze fondamentali della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, l'interazione sociale e le relazioni personali.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
	M-PED/01	<b>Pedagogia generale ed educazione interculturale</b>	6	42	Sviluppare la capacità di analisi sui contesti, sulle problematiche e sui fenomeni di natura sociale ed educativa mediante le discipline della pedagogia generale, interculturale e sociale.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>3° anno, 1° periodo</b>												

14	SPS/08	<b>Sociologia dei processi culturali e comunicativi</b>	9	68	Analizzare l'evoluzione e lo sviluppo della comunicazione umana, i caratteri elementari della comunicazione e la comunicazione di massa: le teorie generali e lo sviluppo storico-sociale.	no	didattica frontale <b>X</b>	8	56	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
15	SPS/12	<b>Sociologia del diritto</b>	6	47	Far acquisire i temi e le prospettive della tradizione disciplinare, confrontando conoscenza sociologica e conoscenza giuridica nei sistemi sociali contemporanei	no	didattica frontale <b>X</b>	5	35	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
16	SPS/10	<b>Sociologia urbana</b>	6	42	Illustrare il pensiero di alcuni autori classici e contemporanei della sociologia e di altri studiosi sul tema della città e dello spazio urbano, per soffermarsi sull'identità disciplinare della sociologia urbana e dei suoi rapporti con gli studi contigui.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
	SPS/07	<b>Tirocinio: laboratorio di metodologia della ricerca sociale</b>	3	36	Introdurre alle tecniche della ricerca sociale	no	didattica frontale <input type="checkbox"/>	3	36	Sì	p. scritta <b>X</b>	I
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
		<b>Tirocinio professionalizzante</b>	6	140		no	didattica frontale <input type="checkbox"/>	1	15	Sì		I
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>					

		- Laboratorio di orientamento e informazione (1 cfu) - Tirocinio presso l'ente (5 cfu)					altre tipologie di attività formativa (enti di tirocinio) <b>X</b>	5	125			
<b>Gruppo opzionale: 1° gruppo AFFINI - Sociologia (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)</b>												
	MED/42	<b>Igiene generale e applicata</b>	6	42	Fornire elementi fondamentali di Igiene generale e igiene ambientale, prevenzione e di promozione della salute. Acquisire padronanza di gestione dei problemi sanitari di ambito igienistico circa l'assistenza alla maternità, all'infanzia e a pazienti con malattie a carattere sociale.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	42	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
	M- PED/03	<b>La Pedagogia dell'inclusione formativa e sociale</b>	6	47	Fornire le conoscenze di base sulla pedagogia speciale, attraverso lo studio dei pionieri della scuola e della società dell'integrazione, delle normative, delle agenzie formali ed informali, dell'autonomia scolastica, delle principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità, Bes e DSA.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	5 1	35 12	No	p. orale <b>X</b>	AP
	M- PSI/08	<b>Psicologia clinica</b>	6	42	Far conoscere gli approcci psicoterapeutici in funzione delle principali problematiche psicopatologiche.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	42	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
			6	42		no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No		AP

	M-PSI/05	<b>Psicologia Sociale 2 - Comprensione di sé e mondo sociale. Aggressività, stereotipi e pregiudizi</b>			Approfondire conoscenze della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, le categorizzazioni, gli stereotipi e gli atteggiamenti.		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <b>X</b>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>3° anno, 2° periodo</b>												
18	M-DEA/01	<b>Antropologia culturale</b>	6	47	Introdurre ai fondamenti della antropologia culturale: la difficile sfida della diversità. Metodi della ricerca antropologica. La pratica etnografica tra implicazioni teoriche e ricadute applicative	no	didattica frontale <b>X</b>	5	35	No	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12			
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
19	SPS/11	<b>Sociologia dei fenomeni politici</b>	6	42	Fornire le conoscenze teoriche ed empiriche, nonché gli strumenti analitici relativi ai principali concetti, attori e processi studiati dalla sociologia dei fenomeni politici.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	42	No	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
20		<b>A scelta dello studente</b>	12	84		no	didattica frontale <b>X</b>	12	84	No	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
		<b>Prova Finale - Ricerca e redazione dell'elaborato finale</b>	6									AP

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **7. DISPOSIZIONI FINALI**

7.1 Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le vigenti disposizioni statutarie e regolamentari dell'Ateneo.